

План урока по немецкому языку в 7 классе

Тема: Москва – столица России.

Цели:

- Учить рассказывать о Москве в форме монолога;
- Развивать монологическую речь учащихся, умение работать в паре, группе;
- Воспитывать любовь и уважение к прошлому нашей столицы, веру в её будущее.

Дидактический материал:

- Конспект;
- Карточки для работы в паре, группе;
- Карточки – задания, карточки – ответы;
- Творческие работы учащихся;
- Картинки с изображением символики России, достопримечательностей Москвы;

Ход урока.

I. Организационный момент.

Guten Tag! Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?

II. Сообщение темы, цели, задач урока.

Das Thema der Stunde heist: Moskau – die Hauptstadt Russlands. Das Ziel der Stunde ist über Moskau in einem Monolog zu sprechen. Wir arbeiten am folgenden Plan:

1. Wiederholung der Lexik in den Paaren.
2. Die Arbeit an 3 Stationen.
3. Einzelarbeit.
4. Die Projektarbeit: «5» - 10 Sätze
«4» - 8 Sätze
«3» - 6 Sätze
5. Reflexion.

III. Повторение лексического материала (в парах сменного состава)

Каждый учащийся получает карточку (все карточки разные). На лицевой стороне – немецкие слова, на обратной – их перевод. На каждой карточке по 4 слова. Учащиеся повторяют слова самостоятельно, затем в паре и т.д.

Проговорив слова в каждой паре, учащиеся повторяют все слова.

№1	№2	№3	№4
Die Hauptstadt	Das Russland	Wurde...gegründet	Das Jahrhundert
Das Jahr	Die Sehenswürdigkeit	Die Kirche	Das Denkmal
Man nennt...	Das Museum	Das Herz	bekannt
Der Fluss	Die Staatsfarben	Der Präsident	Die Heimat

IV. Учебные станции.

Die 1. Station (необходимо найти начало и конец предложения. Материал известен.)

Findet bitte den Anfang und das Ende des Satzes. Lest die Sätze in den Paaren!

1. Die Hauptstadt Russlands heisst...
2. Moskau wurde...
3. Das Herz Moskaus ist...
4. Moskau nennt man eine Theaterstadt. Hier sind...
5. Moskau nennt man eine Stadt der Museen. Hier sind...
6. Die bekannte Universität heisst...

- a. der Moskauer Kreml.
- b. das Pusckin – Museum, die Tretjakow – Galerie.
- c. Moskau.
- d. im 12. Jahrhundert im Jahre 1147 von Juri Dolgoruki gegründet.
- e. das Bolschoi – Theater, das Majakowski – Theater, das Wachtangow – Theater.
- f. die Lomonossow – Universität.

Die 2. Station (прочитать текст, ответить на вопросы. Материал не известен.)

Lest den Text und antwortet auf die Fragen. Prüft die Antworten.

Moskau

Moskau ist die Hauptstadt Russlands. Die Staatsfarben sind: weiss, blau, rot. Der Wappen (герб) Russlands ist der Adler.

Moskau ist eine grosse und schöne Stadt. Jetzt ist Moskau das grösste politische und kulturelle Zentrum Russlands. Die Stadt hat die Fläche (площадь) von etwa 900 km und zählt etwa 9 Millionen Einwohner. Der Präsident des Landes hat hier seinen Platz. Der Präsident Russlands heisst Dmitrij Medwedev. Die russische Regierung (правительство) arbeitet auch in Moskau.

Moskau liegt am Fluss Moskwa. In Moskau gibt es über 3000 Bibliotheken. Die bekannte Strasse heisst der Arbat.

Die Fragen:

1. Wie sind die Staatsfarben?
2. Wieviel Millionen Einwohner zählt Moskau?
3. Wie heisst der Präsident des Landes?
4. Wo liegt Moskau?
5. Wieviel Bibliotheken gibt es in Moskau?
6. Wie heisst die bekannte Strasse in Moskau?

Самопроверка .

1. Die Staatsfarben sind weiss, blau, rot.
2. Moskau zählt etwa 9 Millionen Einwohner.

3. Der Präsident Russlands heisst Dmitrij Medwedev.
4. Moskau liegt am Fluss Moskwa.
5. In Moskau gibt es über 3000 Bibliotheken.
6. Die bekannte Strasse heisst der Arbat.

Die 3. Station (подготовка к монологическому высказыванию по опорам – рассказ учителю).

1. Die Hauptstadt Russlands heisst...
2. Moskau wurde...
3. Das Herz Moskaus ist...
4. Moskau nennt man eine Theaterstadt. Hier sind...
5. Moskau nennt man eine Stadt der Museen. Hier sind...
6. Die bekannte Universität heisst...
7. Die Staatsfarben sind ...
8. Moskau zählt etwa....
9. Der Präsident Russlands heisst
10. Moskau liegt....
11. In Moskau gibt es....
12. Die bekannte Strasse heisst...

Deine Meinung:

- Ich will Moskau besuchen.
- Ich liebe meine Hauptstadt Moskau.
- Moskau ist meine Heimat.

V. Физминутка.

Machen wir Gymnastik.

1,2,3,4- alle, alle turnen wir.
Hände hoch und dann nach unten,
Noch einmal – jetzt sind wir munter.
1,2,3,4- alle, alle turnen wir.

VI. Итог. Рефлексия.

VII. Домашнее задание.