

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:
Директор школы  М.И. Чебанюк
Приказ № 396 от 1.09.2016

Программа
по физической культуре
«Одарённые дети»

учителя физической культуры и спорта

Томашева Сергея Владимировича

Пояснительная записка

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской Федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. Недобросовестные популяризаторы проблемы детской одаренности во все времена старательно формировали в общественном сознании представление о том, что одаренные дети обычно отстают в физическом развитии от сверстников. Исследования Л.Термена и других ученых показали, что чаще бывает наоборот. Одаренный ребенок нередко опережает сверстников и по этому параметру. На сегодня определены виды одаренности: умственная, социальная, моторная, практическая. Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными в процессе деятельности. Точнее двигательную одаренность можно определить как сочетание врожденных антропометрических, морфологических, психологических, физиологических и биохимических особенностей человека, однонаправленно влияющих на успешность какого-либо вида двигательной деятельности.

Целью программы является формирование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в сфере физического воспитания.

Основными задачами программы являются:

- развитие и поддержка учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми;
- совершенствование системы выявления и осуществление необходимых мероприятий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- создание механизмов поддержки одаренных детей;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют физическому развитию;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских, региональных, всероссийских олимпиадах, в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы

Данная программа призвана способствовать:

- развитию общих способностей одаренных детей;
- развитию физических способностей одаренных детей;
- социальной и психической поддержке одаренных детей;
- повышению качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формированию банка технологий и программ для диагностики способных и одаренных детей;

Основные мероприятия программы

Основными мероприятиями программы являются:

- проведение семинаров для педагогов в области «Организация работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях»;
- проведение круглого стола по обмену опытом работы с одаренными детьми;
- разработка и внедрение индивидуальных программ учителей для работы с одаренными детьми;
- организация школьных олимпиад, соревнований, конкурсов;
- приобретение спортивного оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников, развивающих работу с одаренными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы;

Обоснование проблемы

Анализ ее исходного состояния

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Проблема одарённости являлась и является темой пристального внимания многих исследователей в области педагогики, психологии, социологии, философии и многих других наук, занимающихся изучением человека. Одаренность - уровень развития каких-либо способностей человека, связанный с их развитием, но, тем не менее, от них не зависимый. На основе идей психологов Дж. Кэррола и Б. Блума их последователями была разработана методика обучения одаренных детей. Изучением особо одаренных детей занимался Ж. Брюно. Одаренность - основная черта личности талантливого человека, которая позволяет ему развивать свой талант на более высокие уровни.

К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. А ведь развитие способностей и талантов любого человека важно не только для него самого, но и для общества в целом. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности в людях, обладающих нестандартными способностями, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

На наш взгляд, школа, ориентированная на раскрытие индивидуальных возможностей каждого ребенка, не может не считаться с тем фактом, что около 30% учащихся за время их школьного обучения снижают свои исходные показатели «одаренности». То же можно сказать и об их мотивации к учению. И если мы не будем заботиться об удовлетворении запросов этих 30% учащихся, то нам останется только удивляться той легкости, с которой теряются ценнейшие качества ребенка – «открытый ум и гибкий интерес детства». Именно поэтому, ориентируясь на учащихся, которых принято характеризовать как одаренных, разработана комплексно-целевая программа «Одаренные дети».

Согласно учебному плану школы организовано на базе школы такие спортивные секции:

- по волейболу
- по баскетболу
- по футболу
- по настольному теннису
- внеурочная деятельность: «Быстрее, выше, сильнее» для учащихся 1-3 классов

Ежегодно проводятся школьные, городские олимпиады и соревнования;

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели	Задачи
1. Выявление одаренных детей	1. Знакомство педагога с данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми. 2. Обучение педагога через методическую и научную литературу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации. 3. Знакомство педагога с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики. 5. Проведение спортивных мероприятий, конкурсов, олимпиад, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.	1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. 2. Совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.

Формы работы с одаренными учащимися:

- развивающее обучение, работа в малых группах;
- игровые технологии;
- спортивные секции;
- задания творческого и нестандартного характера;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- спортивные соревнования.

План мероприятий по выполнению программы «Одарённые дети»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации			
		2016	2017	2018	2019
1	Разработка программы работы с одаренными детьми в сфере физического воспитания	+	+	-	-
2	Разработка и утверждение документальной базы	+	+	-	-
3	Участие в школьных, городских и региональных олимпиадах	+	+	+	+
4	Участие в школьных, городских и региональных соревнованиях.	+	+	+	+
5	Организация внеклассной работы по развитию одарённых детей	+	+	+	+
6	Участие в конкурсах «Грант по спорту» «Лучший спортсмен школы» и др.	+	+	+	+
7	Организация в каникулярные дни тренировочных занятий, соревнований для одаренных детей	+	+	+	+
8	Участие в конкурсах исследовательских работ	+	+	+	+
9	Разработка методических материалов исследовательских работ одаренных детей.	+	+	+	+
10	Проведение собраний, круглых столов, мероприятий с родителями одарённых детей.	+	+	+	+
11.	Подведение итогов реализации программы	-	-	-	+

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении видов физкультурно-спортивной деятельности	Сентябрь	Руководитель программы: Томашев С.В.
2	Создание банка данных одарённых детей физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь-октябрь	Руководитель программы: Томашев С.В.
3	Организация системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь	Руководитель программы: Томашев С.В.
4	Организация и проведение I тура (школьных) соревнований и Олимпиады по физической культуре	В течение года согласно плана внутришкольных СММ	Руководитель программы: Томашев С.В.
5	Подготовка учащихся к участию во II туре (городских) соревнований и Олимпиады по физической культуре	В течение года согласно плана городских СММ	Руководитель программы: Томашев С.В.
6	Подготовка учащихся к участию в III туре (региональных) соревнований и Олимпиады по физической культуре	В течение года согласно плана региональных СММ	Руководитель программы: Томашев С.В.
7	Подготовка учащихся к участию в IV туре (всероссийских) соревнований и Олимпиады по физической культуре	В течение года согласно плана	Руководитель программы: Томашев С.В.
8	Участие в семинаре для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися	Октябрь	Руководитель программы: Томашев С.В.
9	Организация работы одарённых учащихся	В течение года	Руководитель программы: Томашев С.В.
10	Методическая помощь учителям физической культуры в работе с одарёнными учащимися	В течение года	Руководитель программы: Томашев С.В.
11	Создание банка данных результатов работы одарённых детей	В течение года	Руководитель программы: Томашев С.В.
12	Организация и проведение	В течение года	Руководитель программы:

	дополнительных занятий с одарёнными детьми		Томашев С.В.
13	Проведение предметной декады с активным участием одарённых детей	Декабрь	Руководитель программы: Томашев С.В.
14	Взаимодействие с организациями и объединениями по вопросам работы с одарёнными детьми	В течение года	Руководитель программы: Томашев С.В.
15	Подведение итогов работы с одарёнными детьми	Апрель-май	Руководитель программы: Томашев С.В.
16	Поощрение и стимулирование одарённых учащихся: «Ассамблея победителей».	Апрель-май	Руководитель программы: Томашев С.В.

Формы работы с одаренными детьми

**Групповые
занятия с
одаренными
детьми**

**Работа в кружках
и секциях по
интересам**

**Участие в
олимпиадах**

**Участие в
исследовательской
и проектной
деятельности**

**Участие в
соревнованиях,
конкурсах**

**Участие в
предметных
декадах**